

Innledning

Natur videregående skole er en skole med lange tradisjoner. Skolen, som ble stiftet i 1886, het tidligere Vinterlandbruksskolen. Skolens grunntanke bygger på læring gjennom praksis, og at teori og praksis er tett knyttet sammen. Formålet er å tilby yrkesfaglig og studieforbereende utdanning innen utdanningsprogrammet Naturbruk, og å fremme forståelsen i samfunnet for en helhetlig forvaltning av landbruk, natur og miljø. Natur videregående skole skal være et kompetansesenter for gartneri, landbruk, skogbruk, heste- og hovslagerfag og fordypning i hund.

Strategiplanen bygger på

- Vedtektene
- Strategiplan 2011-2015
- Gjeldende lovverk (privatskoleloven)
- Kunnskapsløftet 06

Planen er utarbeidet i tett samarbeid med ansatte og styret.

Natur videregående skole skal være anerkjent og attraktiv blant ungdomsskolelever og deres foresatte, aktuelle næringer, politikere, aktuelle landsomfattende lag og foreninger og andre. Natur videregående skole skal være en skole med høy kvalitet og det naturlige valget for interesserte innen naturbruk.

Natur videregående skole skal være skolen for naturbruk i Oslo. I tillegg til å gi solid faglig opplæring skal skolen delta i utviklingen av det grønne skiftet som er et mål for byen. Urbane muligheter, samarbeid med næringslivet og videre utvikling av alle fagområdene står sentralt. Elevens læring og vekst skal være i fokus.

Natur videregående skole skal ha en robust økonomi sett i forhold til risiko, omfang og aktivitet. Skolen skal ha god økonomistyring og kontroll inkludert god praksis for innhenting av tilbud, gjerne fra flere tilbydere, før kjøp av varer og tjenester. Skolens skal ha økonomiske reserver tilpasset skolens omfang og aktivitet. Organiseringen skal være hensiktsmessig og bidra til best mulig utnyttelse av ressursene.

Visjon

Vi skaper naturbasert læring for fremtiden!

Verdier og pedagogisk plattform

Skolens verdier forteller hva skolen og skolens ansatte står for. Våre verdier er styrende for våre handlinger og praksis. Våre verdier er:

- Ser alle
- Utviklingsorientert
- Helhetstenkende
- Praksisorientert opplæring

Å se eleven betyr å se den enkeltes potensiale – både personlig og faglig - og bidra til å utvikle dette.

Læreren må bruke både variasjonene i elevenes anlegg, uensartetheten i klassen og bredden i skolen som en ressurs for alles utvikling og for allsidig utvikling.
(Kunnskapsløftet, generell del s. 10)

Vi har blick for elevenes læring og utvikling samt mulighetene i naturen og naturens behov, og setter opplæringen inn i en helhet.

Mennesket er en del av naturen, og treffer stadig valg med konsekvenser ikke bare for egen velferd, men også for andre folk og for naturmiljøet. Valgene har konsekvenser på tvers av landegrensar og over generasjoner: Livsstil påvirker helse; vårt lands forbruk forårsaker forurensning i andre land; vår tids avfall blir neste slektsledds problem.

(Kunnskapsløftet, generell del s. 20)

Kjennetegn ved god kvalitet ved Natur videregående skole

Ledelse

- Tydelighet og retning
- Utvikle og drive skolen i samsvar med:
 - Skolens verdier og pedagogiske plattform
 - Skolens beliggenhet
 - Skolens elever
 - Nye markeder innen landbruk, gartnærning, skogbruk, hund og hest
 - Gjeldende lovverk
- Tilstede i opplæringen
- Inkluderende lederstil

Skolekultur

- Enhetlig forankring og retning
- Lære gjennom prøving og feiling
- Fornye vår praksis når det er nødvendig
- Dialog om læring og utvikling

Administrasjon

- Bidra til kvalitet i alle ledd og sikre overholdelse av lovverket
- Rutiner for å sikre god kvalitet inkludert årshjul for skolen
- Endringsvillighet og utviklingsorient
- Planlegge i dialog med øvrige ansatte

Opplæring

11 kjennetegn på kvalitet i undervisningen

- Gode relasjoner
- Individuell støtte
- Meningsskapende språk
- Sammenheng mellom mål, innhold, arbeidsmåter og vurdering
- Tydelige forventninger til elevenes prestasjoner
- Systematisk øving

- Variert undervisning
- Regelmessig undervisvurdering
- Tydelig struktur
- Effektiv utnyttelse av tiden
- Forskningsbasert praksis

Mål og strategi

Målområde 1: En skole for naturbruk i byen

Mål: Natur videregående skole skal være skolen for naturbruk i Oslo.

Delmål:

- I tillegg til å gi solid faglig opplæring skal skolen delta i utviklingen av det grønne skiftet som er et mål for byen.
- Styrke sin posisjon som en anerkjent videregående skole i Oslo

Strategi:

- Være anerkjent i det politiske miljø i Oslo som en moderne og innovativ videregående skole
- Ha et godt samarbeid med relevante nærings- og fagmiljø
- Ha et nært samarbeid med Utdanningsetaten
- Være kjent som en faglig god og attraktiv skole hos elever, foreldre, rådgivere og næringene.

Målområde 2: Studietilbud

Mål: Natur videregående skole skal opprettholde, utvikle og utvide studietilbudet.

Delmål:

- Vi skal ha 60 elever på Vg1 dagtid hvert år pr. 01.10 og 89 elever som er voksne uten rett.
- Vi skal ha et like lavt frafall som i dag.
- Vi skal ha 10 eller flere elever med ungdomsrett i hver klasse på Vg2.

Strategi:

- Vi vil sette av ressurser på å utvikle landbruk, gartneri, skogbruk, hund og hest i samsvar med vår beliggenhet, våre elever og utviklingen i de respektive markedene. Fremtidig plassering vurderes i strategiperioden.
- Skolen skal målrettet jobbe for at studietilbudet bidrar til personlig vekst og oppleves meningsfylt.
- Skolen skal målrettet jobbe for å bli mer synlig og attraktiv.

Målområde 3: Opplæring

Mål: Natur videregående skole skal knytte teori og praksis tettere sammen

Delmål:

- Tverrfaglig arbeid mellom de ansatte på tvers av fag og programområder
- Samarbeid med aktuelle bransjer, forvaltningsorganer og utdanningsinstitusjoner

- Læringsutbytte for alle elever
- Riktig kompetanse hos de ansatte
- Vi vil øke andelen elever som velger yrkesrettet utdanning ved skolen

Strategi:

- Avsette jevnlig tid til tverrfaglig arbeid og bruke minst to plandager i året til dette
- Avsette ressurser for å samarbeide med eksterne aktører
- Anvende varierte pedagogiske metoder hvor IKT også inngår og utarbeide en plan for elevenes læringsutbytte
- Utarbeide plan for kompetanseutvikling som inkluderer etter- og videreutdanning for alle ansatte
- Yrkesveiledning til alle elever

Målområde 4: Miljø

Mål: Natur videregående skole skal legge til rette for et godt arbeidsmiljø for elever og ansatte

Delmål:

- Vi skal se hverandre – både kollegaer og elever, så vi kan opprettholde vårt gode miljø og lave tall for mobbing
- Vi må opprettholde og utvikle gode arrangementer for elever, lærere og begge grupper sammen.
- Utarbeide og implementere plan for ansattes psykososiale arbeidsmiljø

Strategi:

- Vi skal evaluere arbeidsmiljøet for elever og ansatte jevnlig
- Skolestart, jul og skoleavslutning skal ha et god og vel planlagt arrangement, og det skal være minimum en fagtur på hvert klassetrinn som er planlagt ved skolestart
- Utarbeide plan for ansattes psykososiale arbeidsmiljø

Evaluering

Følgende verktøy skal brukes i evalueringsarbeidet:

- Kartleggingsprøver (Utdanningsdirektoratet)
- Elevundersøkelse og lærerundersøkelsen
- Årsvurderinger av spesialundervisning
- Eksamensresultater
- Tilstandsrapport (hvor ståstedsanalysen inngår)
- Virksomhetsbasert vurdering

Planer som skal utarbeides i perioden

- Plan for læringsutbytte
- Plan for kompetanseutvikling
- Plan for ansattes psykososiale arbeidsmiljø

- Plan for salg, markedsføring og kommunikasjon